

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 24jP4BNORe6tBd8Eu2j/YOObjNle7fs+
Дата: 05.11.2025 г.

С. В. Расторгуев

Взаимодействие политических и экономических систем

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 - Политология

Образовательная программа:

Политология

Профиль

Политология

Рекомендовано

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол №56 от 16.09.2025)

Одобрено

Кафедра политологии

(протокол №02 от 12.09.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1.	Содержание дисциплины	9
5.2.	Учебно-тематический план	14
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	17
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	25

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	25
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	27
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	48
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	54

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	54

1. Наименование дисциплины

«Взаимодействие политических и экономических систем».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКН-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования	1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутриполитических и внешнеполитических проблемах.	Знать: основные способы и приемы работы с политической повесткой дня Уметь: применять навыки конструирования политической повестки дня
		2. Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.	Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза. Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза
		3.	Знать:

		Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.	основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов
		4. Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическим и структурами.	Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики
ПКН-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	1. Владеет методами и навыками экспертной оценки.	Знать: основные методы экспертной оценки событий и процессов Уметь: применять навыки экспертной оценки событий и процессов
		2. Выявляет тенденции и закономерности	Знать: основные способы и

	экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения	общественно-политического развития.	приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития. Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития
		3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.	Знать: основные способы и приемы производства экспертного мнения в публичном дискурсе Уметь: применять навыки производства экспертного мнения в публичном дискурсе
ПКП-2	Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы	Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.	Знать: методологию политической науки Уметь: применять методологию политической науки для подготовки информационных материалов
		Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и	Знать: способы информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и

		репрезентации аналитических материалов.	репрезентации аналитических материалов. Уметь: применять навыки информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов
ПКП-3	Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическим и структурами	Применяет методологию политической науки для анализа акторов политического процесса разных уровней власти.	Знать: методологический и инструментальный политологии Уметь: использовать методологический и инструментальный политологии для анализа политических процессов
		Использует методы моделирования и прогнозирования для определения возможностей взаимоотношений органов власти и бизнес-структур	Знать: методы моделирования и прогнозирования Уметь: применять моделирование и прогнозирования по отношению к взаимоотношениям политической власти и бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие политических и экономических систем» относится к «Профилю "Политология"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7/252	108	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	66	32	34
<i>Лекции</i>	16	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	24	26
Самостоятельная работа	186	76	110
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание; ;	Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Зачет; Экзамен;	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические представления о взаимодействии политической и экономической системы общества

Социологические теории взаимодействия политической и экономической системы общества. Теория систем Т. Парсонса. Теория полей П. Бурдьё. Теория систем Н. Лумана. Теория видов власти М. Манна.

Политико-экономические теории взаимодействия политической и экономической системы общества. Марксистские теории. Теория насилия М. Олсона. Теория институтов Д. Асемоглу. Теория социальных порядков Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста. Теория мир-системы Э. Валлерстайна.

Экономические теории взаимодействия политической и экономической системы общества. Неоинституционализм Д. Норта, Теория институтов Т. Эггертсона. Теория факторов экономического роста Р. Шарма. Теория капитала и неравенства Т. Пикетти.

Тема 2. Историческая взаимосвязь экономических теоретических концепций с политическими доктринами.

Политические и экономические отношения на ранних этапах развития общества. Меркантилизм и политика государственного протекционизма. Практики протекционизма в странах Европы. Физиократизм и соответствующая ему монархическая форма правления. Теория Ф. Кене.

Классическая политэкономия: теория саморегулирования рынка как главная доктрина политического либерализма. Теория А. Смита. Теория Д. Рикардо. Появление социалистических доктрин. Теория К. Маркса.

Теории государственного регулирования экономики XIX-XX веков. Теория Ф. Маршалла. Теория Дж. М. Кейнса. Теория монетаризма М. Фридмана и минимальное государство. Многообразие экономических теорий и политических доктрин в современном мире.

Тема 3. Доиндустриальные политические и экономические системы.

Восточная деспотия. Азиатский способ производства. Политическая и экономическая система Древнего Египта. Политическая и экономическая системы государств Двуречья. Политическая и экономическая системы древнего Китая.

Античный способ производства. Политические и экономические системы полисов Древней Греции. Афинская система. Политическая и экономическая система Римской республики. Политическая и экономическая система Римской империи. Рабство как экономический институт.

Феодальная раздробленность и централизация власти. Классический феодализм в государствах Западной Европы. Особенности феодализма в странах Восточной и Северной Европы. Дискуссия и применимости концепции феодализма к России и странам Востока.

Тема 4. Взаимодействие политических и экономических систем в Российском государстве в доиндустриальный период.

Взаимодействие политических и экономических систем в Древнерусском государстве (IX - XIII вв.). Древнерусские княжества при первых Рюриковичах. «Русская Правда». Удельная раздробленность. Политико-экономические модели Владимиро-Суздальской Руси и Великого Новгорода.

Взаимодействие политических и экономических систем в Северо-Восточной Руси и Московском государстве (XIII -XVI I вв.). Политико-экономические результаты отношений русских княжеств и Золотой Орды. Собрание земель вокруг Москвы. Земские Соборы, поместная система в Московском царстве. Смутное время и его последствия для политической и экономической систем. Формирование института крепостного права. Колонизация новых земель.

Взаимодействие политических и экономических систем в Российской империи (XVI II в.). Реформы Петра I , Елизаветы I (1741-1762 гг.) и Екатерины II .

Тема 5. Индустриальные рыночные экономические системы и политические институты стран мира

Становление капитализма в странах Западной Европы. Технический переворот, разложение феодальных отношений. Мануфактуры. Банкирские дома. Абсолютизм и ранний капитализм в странах Западной Европы.

Промышленные революции в XVIII–XIX веках. Промышленная революция в Англии. Развитие индустриального сектора во Франции, Германии, США. Изменения социальной структуры общества.

Буржуазные революции, становление парламентаризма. Буржуазная революция в Англии. Буржуазная революция во Франции. Влияние буржуазных революций на развитие капиталистических отношений и становление идей парламентаризма в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.

Тема 6. Взаимодействие политической и экономической систем в России XIX- начала XX века

Взаимодействие политических и экономических систем в Российской империи (XIX в.). Кризис крепостнических отношений в первой половине XIX в. Промышленный переворот 1830-1880 – х гг. Финансовые реформы первой половины XIX в. – второй половины XIX в. Отмена крепостного права. Великие реформы: земская, судебная, военная.

Взаимодействие политических и экономических систем в России в начала XX века. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма. Участие России в первой мировой войне: экономические и политические последствия. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1920 -х гг. и ее последствия.

Тема 7. Индустриальные командные экономические системы и политические институты стран мира

Социалистические доктрины. Утопический социализм. Политико-экономические взгляды теоретиков анархизма. Разновидности марксизма: ленинизм, социал-демократия.

Взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1921–1953 гг. Новая экономическая политика. Борьба внутри РКП (б). Ускоренная модернизация, индустриализация, коллективизация. Советская политическая система 1930-1953 гг. Советская экономика

в годы Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.

Взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1953–1991 гг. Административно-командная система как разновидность позднего индустриального общества. Система принятия государственных решений. Партия-государство.

Административно-плановая система в странах социализма. Концепция «народной демократии» и ее реализация в странах социализма. Совет экономической взаимопомощи.

Тема 8. Трансформация политических систем и смешанная экономика

«Великая депрессия» 1930-х гг. и теории государственного регулирования экономики, кейнсианство. Причины глобального кризиса капитализма. Кризис политических режимов стран Запада. Государственное регулирование рыночной экономики. «Новый курс Рузвельта». Тоталитаризм в Германии как ответ на кризис капитализма. Экономические и политические последствия Второй мировой войны.

Социально-рыночные модели в различных странах мира. Немецкая модель «социального рыночного порядка» и социал-демократического государства после второй мировой войны. Модель японского экономического чуда. Модель корейского экономического чуда. Модель «скандинавского социализма» и социал-демократического государства.

Тема 9. Постиндустриальные экономические системы и многообразие политических систем.

Концепция постиндустриального общества. Развитие третьего сектора. Научно-технический прогресс. Инновации.

Информатизация, глобализация экономики и политики. Формирование глобального рынка и роль ТНК. Развитие сектора ИКТ. Цифровизация экономических и политических процессов. «Умное государство». «Умный город». Концепция цифрового феодализма. Социальная структура постиндустриального общества.

Изменение геополитики в XX I веке: переход от собственности к стратегическому управлению. Роль глобальных финансов в экономической архитектуре стран мира. Сотрудничество и конкуренция в мировых и региональных политических и экономических объединениях. Глокализация. Санкционные режимы.

Тема 10. Современные стратегии взаимодействия государства и бизнеса.

Законотворческие инициативы со стороны бизнеса. Деятельность межотраслевых и отраслевых ассоциаций как лоббистов. Корпоративистская модель в современной России. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка, технопарки, консультации, создание рыночной инфраструктуры,

Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. Проекты ГЧП в России: концессии, соглашения по ГЧП. Государство как гарант институциональной среды для ГЧП.

Антимонопольная государственная политика. Защита конкуренции в странах мира и в современной России. Деятельность ФАС в современной России. Естественные монополии. Система государственных закупок. Аукционы и конкурсы в современной России. Оценка эффективности государственных закупок в России и странах мира.

Государственная политика в отношении корпоративной социальной ответственности. Участие бизнеса в выполнении социальных обязательств: достойная зарплата, медицинское страхование, профессиональная переподготовка. Экологическая политика: компромисс интересов бизнеса и общества.

5.2. Учебно-тематический план

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(раз	Трудоемкость в часах		
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа	Самостоятельна

	делов) дисциплины		Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия	я работа
1	Теорети ческие предста вления о взаимод ействии политич еской и экономи ческой системы обществ а	22	4	0	4	18
2	Историч еская взаимос вязь экономи ческих теорети ческих концепц ий с политич ескими доктрин ами.	22	4	0	4	18
3	Доиндус триальн ые политич еские и экономи ческие системы .	24	6	2	4	18
4	Взаимод ействие политич еских и экономи ческих систем в Российс ком	24	6	2	4	18

	государстве в доиндустриальный период.					
5	Индустриальные рыночные экономические системы и политические институты стран мира	24	6	2	4	18
6	Взаимодействие политической и экономической систем в России XIX-начала XX века	26	8	2	6	18
7	Индустриальные командные экономические системы и политические институты стран мира	26	8	2	6	18
8	Трансформация политических систем и смешанная	28	8	2	6	20

	экономика					
9	Постиндустриальные экономические системы и многообразие политических систем.	28	8	2	6	20
10	Современные стратегии взаимодействия государства и бизнеса.	28	8	2	6	20
	Итого	252	66	16	50	186

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические представления о взаимодействии политической и экономической системы общества	Социологические теории взаимодействия политической и экономической системы общества. Теория систем Т. Парсонса. Теория полей П. Бурдьё. Теория систем Н. Лумана. Теория видов власти М. Манна. Политико-экономические теории взаимодействия	Контроль усвоения знаний по теме занятия, дискуссия, самостоятельная работа

	политической и экономической системы общества. Марксистские теории. Теория насилия М. Олсона. Теория институтов Д. Асемоглу. Теория социальных порядков Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста. Теория мир-системы Э. Валлерстайна. Экономические теории взаимодействия политической и экономической системы общества.	
Историческая взаимосвязь экономических теоретических концепций с политическими доктринами.	Политические и экономические отношения на ранних этапах развития общества. Меркантилизм и политика государственного протекционизма. Практики протекционизма в странах Европы. Физиократизм и соответствующая ему монархическая форма правления. Теория Ф. Кене. Классическая политэкономия: теория саморегулирования рынка как главная доктрина политического либерализма. Теория А. Смита. Теория Д. Рикардо. Появление социалистических доктрин. Теория К. Маркса.	Контроль усвоения знаний по теме занятия, дискуссия, самостоятельная работа
Доиндустриальные политические и	Восточная деспотия. Азиатский способ	Контроль усвоения знаний по теме

экономические системы.	производства. Политическая и экономическая система Древнего Египта. Политическая и экономическая системы государств Двуречья. Политическая и экономическая системы древнего Китая. Античный способ производства. Политические и экономические системы полисов Древней Греции. Афинская система. Политическая и экономическая система Римской республики. Политическая и экономическая система Римской империи. Рабство как экономический институт.	занятия, дискуссия, составление интеллектуальной карты, самостоятельная работа
Взаимодействие политических и экономических систем в Российском государстве в доиндустриальный период.	Взаимодействие политических и экономических систем в Древнерусском государстве (IX-XIII вв.). Древнерусские княжества при первых Рюриковичах. «Русская Правда». Удельная раздробленность. Политико-экономические модели Владимиро-Суздальской Руси и Великого Новгорода. Взаимодействие политических и экономических систем в Северо-Восточной Руси и Московском	Опрос, дискуссия, учебная викторина, самостоятельная работа

	государстве (XIII–XVII вв.). Политико-экономические результаты отношений русских княжеств и Золотой Орды. Собрание земель вокруг Москвы. Земские Соборы, поместная система в Московском царстве. Смутное время и его последствия для политической и экономической систем. Формирование института крепостного права. Колонизация новых земель.	
Индустриальные рыночные экономические системы и политические институты стран мира	Становление капитализма в странах Западной Европы. Технический переворот, разложение феодальных отношений. Мануфактуры. Банкирские дома. Абсолютизм и ранний капитализм в странах Западной Европы. Промышленные революции в XVIII–XIX веках. Промышленная революция в Англии. Развитие индустриального сектора во Франции, Германии, США. Изменения социальной структуры общества. Буржуазные революции, становление парламентаризма. Буржуазная революция в Англии.	Контроль усвоения знаний по теме занятия, дискуссия, заполнение сравнительных таблиц, самостоятельная работа.

Взаимодействие политической и экономической систем в России XIX-начала XX века	Взаимодействие политических и экономических систем в Российской империи (XIX в.). Кризис крепостнических отношений в первой половине XIX в. Промышленный переворот 1830-1880 – х гг. Финансовые реформы первой половины XIX в. – второй половины XIX в. Отмена крепостного права. Великие реформы: земская, судебная, военная. Взаимодействие политических и экономических систем в России в начала XX века. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма.	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа, разбор исторической литературы
Индустриальные командные экономические системы и политические институты стран мира	Социалистические доктрины. Утопический социализм. Политико-экономические взгляды теоретиков анархизма. Разновидности марксизма: ленинизм, социал-демократия. Взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1921–1953 гг. Новая экономическая политика. Борьба внутри РКП (б). Ускоренная модернизация,	Опрос, дискуссия, самостоятельная работа, сравнительный анализ стран

	индустриализация, коллективизация. Советская политическая система 1930-1953 гг. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1953–1991 гг. Административно-командная система как разновидность позднего индустриального общества. Система принятия государственных решений. Партия-государство.	
Трансформация политических систем и смешанная экономика	«Великая депрессия» 1930-х гг. и теории государственного регулирования экономики, кейнсианство. Причины глобального кризиса капитализма. Кризис политических режимов стран Запада. Государственное регулирование рыночной экономики. «Новый курс Рузвельта». Тоталитаризм в Германии как ответ на кризис капитализма. Экономические и политические последствия Второй мировой войны. Социально-рыночные	Опрос, дискуссия, обсуждение домашней творческой работы, самостоятельная работа

	модели в различных странах мира. Немецкая модель «социального рыночного порядка» и социал-демократического государства после второй мировой войны. Модель японского экономического чуда.	
Постиндустриальные экономические системы и многообразие политических систем.	Концепция постиндустриального общества. Развитие третьего сектора. Научно-технический прогресс. Инновации. Информатизация, глобализация экономики и политики. Формирование глобального рынка и роль ТНК. Развитие сектора ИКТ. Цифровизация экономических и политических процессов. «Умное государство». «Умный город». Концепция цифрового феодализма. Социальная структура постиндустриального общества. Изменение геополитики в XXI веке: переход от собственности к стратегическому управлению. Роль глобальных финансов в экономической архитектуре стран мира	Опрос, дискуссия, проведение сравнительного анализа, самостоятельная работа
Современные стратегии взаимодействия государства и бизнеса.	Законотворческие инициативы со стороны бизнеса. Деятельность	Опрос, дискуссия, решение кейсов, самостоятельная работа

	межотраслевых и отраслевых ассоциаций как лоббистов. Корпоративистская модель в современной России. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка, технопарки, консультации, создание рыночной инфраструктуры, Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. Проекты ГЧП в России: концессии, соглашения по ГЧП. Государство как гарант институциональной среды для ГЧП. Государственная политика в отношении корпоративной социальной ответственности. Участие бизнеса в выполнении социальных обязательств: достойная зарплата, медицинское страхование, профессиональная переподготовка. Экологическая политика: компромисс интересов бизнеса и общества.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические представления о взаимодействии политической и экономической системы общества	Неоинституционализм Д. Норта, Теория институтов Т. Эггертсона. Теория факторов экономического роста Р. Шарма. Теория капитала и неравенства Т. Пикетти.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками. Подготовка к написанию домашнего творческого задания
Историческая взаимосвязь экономических теоретических концепций с политическими доктринами.	Теории государственного регулирования экономики XIX-XX веков. Теория Ф. Маршалла. Теория Дж. М. Кейнса. Теория монетаризма М. Фридмана и минимальное государство. Многообразие экономических теорий и политических доктрин в современном мире.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Доиндустриальные и политические экономические системы.	Феодальная раздробленность и централизация власти. Классический феодализм в государствах Западной Европы.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные

	Особенности феодализма в странах Восточной и Северной Европы. Дискуссия и применимости концепции феодализма к России и странам Востока.	вопросы; работа со словарями и справочниками.
Взаимодействие политических и экономических систем в Российском государстве в доиндустриальный период.	Взаимодействие политических и экономических систем в Российской империи (XVIII в.). Реформы Петра I, Елизаветы I (1741-1762 гг.) и Екатерины II.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Индустриальные рыночные экономические системы и политические институты стран мира	Буржуазная революция во Франции. Влияние буржуазных революций на развитие капиталистических отношений и становление идей парламентаризма в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Взаимодействие политической и экономической систем в России XIX-начала XX века	Участие России в первой мировой войне: экономические и политические последствия. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1920 -х гг. и ее последствия.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Индустриальные командные экономические системы и политические институты стран мира	Административно-плановая система в странах социализма. Концепция «народной демократии» и ее реализация в странах социализма. Совет	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные

	экономической взаимопомощи.	вопросы; работа со словарями и справочниками.
Трансформация политических систем и смешанная экономика	Модель корейского экономического чуда. Модель «скандинавского социализма» и социал-демократического государства.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Постиндустриальные экономические системы и многообразие политических систем.	Сотрудничество и конкуренция в мировых и региональных политических и экономических объединениях. Глокализация. Санкционные режимы.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Современные стратегии взаимодействия государства и бизнеса.	Антимонопольная государственная политика. Защита конкуренции в странах мира и в современной России. Деятельность ФАС в современной России. Естественные монополии. Система государственных закупок. Аукционы и конкурсы в современной России. Оценка эффективности государственных закупок в России и странах мира.	работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для домашнего творческого задания

1. На основе изучения материалов по политическому управлению и экономической политике современной России приведите примеры выполнения политической и экономической подсистемами функций по Т. Парсонсу.
2. На основе марксистского критерия деления общества на классы проанализируйте социальную структуру современного российского общества.
3. Сравните налоговые ставки современных стран группы двадцати (G 20) и протестируйте тезис М. Олсона о разнице в налоговых ставках в демократических и недемократических политических режимах.
4. На конкретных примерах из российского и зарубежного опыта подтвердите или опровергните тезис Н. Лумана о несовместимости коммуникационных кодов политической и экономической подсистемы общества.
5. На основе критериев типологизации капитализма М. Манна классифицируйте модели капитализма стран группы двадцати (G 20).
6. Сравните объекты и объемы налогообложения, государственные и общественные цели бюджетных расходов в странах группы двадцати (G 20).
7. Приведите конкретные примеры политического и экономического устройства современных государств, подтверждающие и опровергающие концепцию Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста о сосуществовании государств с порядками ограниченного доступа и порядками открытого доступа.
8. Приведите конкретные примеры из российских норм и практик, которые можно рассматривать как равновесие Нэша и Парето эффективность.
9. На основе тезиса Э. Валлерстайна о выделении трех уровней мирового политико-экономического пространства классифицируйте страны группы двадцати (G 20).
10. На конкретных примерах покажите способы конвертации экономического капитала в другие виды капитала.

11. Раскройте особенности кризиса и «Великой депрессии» 1930-х гг., их политические и экономические последствия.
12. Опишите механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
13. Раскройте сущность кейнсианства и неокейнсианства.
14. Дайте оценку немецкой модели «социального рыночного порядка».
15. Рассмотрите сущностные особенности модели «японского экономического чуда».
16. Дайте интерпретацию «скандинавской экономической модели».
17. Рассмотрите бюджеты различных государств мира и долю расходов на социальные цели в каждой из рассматриваемых стран.
18. Проанализируйте бюджетные расходы ведущих экономик мира в конце XX века и в настоящее время.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Какие функции по Т. Парсонсу выполняют политическая и экономическая подсистемы общества?
2. Какой главный критерий разделения общества на классы использован в марксизме?
3. Чем М. Олсон объяснял разницу в налоговых ставках в демократических и недемократических политических режимах?
4. Почему в концепции Н. Лумана подсистемы общества автономны?
5. Что лежит в основе типологизации капитализма в концепции М. Манна?
6. Каким образом политические элиты определяют объекты и объемы налогообложения, государственные и общественные цели бюджетных расходов в концепции Д. Асемоглу и Дж. А. Робинсона?
7. Чем в концепции Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста порядки ограниченного доступа отличаются от порядков открытого доступа?

8. Каким образом применяются положения теории игр к объяснению сложившихся формальных и неформальных норм в концепции Т. Эггертссона?
9. На основе каких критериев Э. Валлерстайн выделяет три уровня в мировом политико-экономическом пространстве?
10. Каково содержание различных видов капитала в концепции П. Бурдьё?
11. Какой фактор считается фундаментальным фактором революций 1905-1907 гг. и революций 1917 г.?
12. Каковы были основные характеристики политики «военного коммунизма»?
13. В чем заключались причины хронического кризиса аграрного сектора в рамках командно-административной модели?
14. Почему командно-административная модель к концу 1980-х гг. исчерпала потенциал развития?
15. появление первых социалистических доктрин?
16. Почему социалистические доктрины не могли появиться в более ранний период истории и в средние века?
17. Каковы политические события предшествовали появлению теории марксизма?
18. Каково значение марксизма для развитых капиталистических государств?
19. В чём заключались противоречия между теоретическими социалистическими доктринами и реальной экономикой в социалистических странах?
20. Возможно ли отдельные элементы плановых экономических систем применять в современной экономике?
21. В чем состояли причины появления мирового экономического кризиса в 30-х годах XX столетия?
22. Почему теория государственного регулирования экономики стала необходимостью?

23. Какие действия в государственной политике, по мнению Кейнса, способны преодолевать экономические кризисы?
24. В каких странах мира распространилась теория государственного регулирования экономики в период после окончания II Мировой войны?
25. Чем обусловлено появление социально-рыночных моделей экономики в различных странах мира?
26. Каковы общие и отличительные признаки моделей социально-рыночного хозяйства?
27. Чем обусловлено появление «шведского социализма»?
28. Каковы причины появления «японского экономического чуда»?
29. Чем обусловлен рост расходов на социальные цели в бюджетах самых развитых государств?
30. Почему показатели уровня и качества жизни населения являются самыми главными показателями макроэкономического развития государства?
31. В чем состоит главное отличие постиндустриального общества от индустриального?
32. В чем заключается значение глобализации мировой экономики и мировой политики?
33. Почему в современном мире усиливается дифференциация между развитыми и развивающимися странами?
34. В чём заключается изменение геополитических мировых стратегий?
35. Какова доля портфельных инвестиций в национальном
36. доходе США, Китая, Японии, Германии, Великобритании, Франции?
37. Какие политические факторы повлияли на «экономическое чудо» в Объединенных Арабских Эмиратах?

38. Почему американская модель экономики не может быть применима во всех странах мира?

39. Как процесс мировой цифровизации повлиял на развитие мировых инвестиционных стратегий?

40. Какова должна быть роль России в мировых инвестиционных процессах?

Перечень тем для самостоятельных работ

1. Неоинституционализм Д. Норта.

2. Теория факторов экономического роста Р. Шарма.

3. Теория капитала и неравенства Т. Пикетти.

4. Теории государственного регулирования экономики XIX-XX веков.

5. Теория монетаризма М. Фридмана и минимальное государство.

6. Феодалная раздробленность и централизация власти. Классический феодализм в государствах Западной Европы. Особенности феодализма в странах Восточной и Северной Европы.

7. Дискуссия и применимости концепции феодализма к России и странам Востока.

8. Взаимодействие политических и экономических систем в Российской империи (XVIII в.).

9. Буржуазная революция во Франции. Влияние буржуазных революций на развитие капиталистических отношений и становление идей парламентаризма в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.

10. Участие России в первой мировой войне: экономические и политические последствия.

11. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России 1918-1920 -х гг. и ее последствия.

12. Административно-плановая система в странах социализма. Концепция «народной демократии» и ее реализация в странах социализма. Совет экономической взаимопомощи.

13. Модель корейского экономического чуда. 14. Модель «скандинавского социализма» и социал-демократического государства.

15. Сотрудничество и конкуренция в мировых и региональных политических и экономических объединениях.

16. Глокализация. Санкционные режимы.

17. Антимонопольная государственная политика. Защита конкуренции в странах мира и в современной России. Деятельность ФАС в современной России. Естественные монополии.

18. Система государственных закупок. Аукционы и конкурсы в современной России. Оценка эффективности государственных закупок в России и странах мира.

Дополнительная информация:

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования

1) 1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутривнутриполитических и внешнеполитических проблемах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы работы с политической повесткой дня

Уметь: применять навыки конструирования политической повестки дня

Типовые контрольные задания

Рассмотрите три примера государственно-частного партнёрства в России. Определите какова финансовая доля участия в этих проектах государства и бизнеса? Каковы условия распределения рисков в выбранных вами проектах? Проведите ресурсно-акторный анализ проектов:

Акторы:

-

Ресурсы:

-

Институты:

-

Стратегии:

-

2) 2. Владеет качественными и количественными методами исследования, методами политического анализа и прогноза.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза.

Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза

Типовые контрольные задания

Рассмотрите особенности государственно-частного партнёрства в конкретных странах (США, Китай, Великобритания, Австралия, Россия). Какими институциональными факторами обусловлены различия во взаимодействии между государством и бизнес-структурами в каждой из этих стран?

Составьте сравнительную таблицу.

3) 3. Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов

Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов

Типовые контрольные задания

Проанализируйте финансовые отчеты корпораций Apple, BlackRock, LVMH, Tesla, Alibaba Group. Представьте полученные данные в формате графиков и диаграмм.

Опишите механизм политического влияния известных мировых корпораций: Apple, BlackRock, LVMH, Tesla, Alibaba Group. Составьте сравнительную таблицу.

4) 4. Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики

Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики

Типовые контрольные задания

На примере четырех крупнейших общедофедеральных предпринимательских объединений – ТПП РФ, РСПП, «Деловая Россия» и «ОПОРА России» проанализируйте их роль в принятии новых законов и отстаивании интересов бизнес-структур. Представьте полученные результаты в формате презентации.

ПКН-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения

1) 1. Владеет методами и навыками экспертной оценки.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные методы экспертной оценки событий и процессов

Уметь: применять навыки экспертной оценки событий и процессов

Типовые контрольные задания

На примере четырёх известных мировых компаний попробуйте оценить их долю на соответствующем рынке и определите является ли их положение доминирующим.

2) 2. Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития.

Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития

Типовые контрольные задания

На основе данных последних трех избирательных кампаний на выборах Государственной Думы РФ и губернаторов субъектов федерации проанализируйте тренды партийной политики. Составьте экспертную рекомендацию для различных партий на следующие выборы.

3) 3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные способы и приемы производства экспертного мнения в публичном дискурсе

Уметь: применять навыки производства экспертного мнения в публичном дискурсе

Типовые контрольные задания

Проведите экспертный опрос по тематике участия известных мировых компаний (на примере пяти корпораций) в вопросах национальной и мировой политики. На основе теории игр предложите стратегии развития для данных корпораций и государств их присутствия.

ПКП-2 Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы

1) Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методологию политической науки

Уметь: применять методологию политической науки для подготовки информационных материалов

Типовые контрольные задания

Проанализируйте бюджеты стран БРИКС за последние пять лет, долю расходов на социальные цели, экономику, оборону, безопасность в каждой из рассматриваемых стран. Составьте аналитическую записку для МИД России в которой раскрываются тенденции бюджетной политики стран БРИКС.

2) Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.

Уметь: применять навыки информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов

Типовые контрольные задания

Из системы анализа рынков «СПАРК-ИНТЕРФАКС» выберите информацию по топ-5 российских компаний-налогоплательщиков. Сравните структуру капитала, составы руководящих органов,

финансовые результаты, инвестиционную активность. Определите долю каждой компании в международной торговле России и риски изменения мировой конъюнктуры цен на экспортные товары, расширения антироссийских санкций.

Определите на основе информации СМИ какие группы интересов в политической элите России стоят за крупнейшими налогоплательщиками. На основе этого проанализируйте возможные перспективы и риски.

Подготовьте презентацию в формате Power Point , в которой в виде диаграмм и схем будут представлены сравнительные характеристики 5 крупнейших налогоплательщиков РФ.

ПКП-3 Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами

1) Применяет методологию политической науки для анализа акторов политического процесса разных уровней власти.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методологический инструментарий политологии

Уметь: использовать методологический инструментарий политологии для анализа политических процессов

Типовые контрольные задания

Проведите ресурсно-акторный анализ политических и экономических акторов двух крупных инвестиционных проектов федерального значения.

Составьте сравнительную таблицу с указанием: ресурсов, акторов, институтов, стратегий, целей, результатов, позиционирования в СМИ. Выявите лоббистские механизмы и GR -технологии данных проектов.

2) Использует методы моделирования и прогнозирования для определения возможностей взаимоотношений органов власти и бизнес-структур

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы моделирования и прогнозирования

Уметь: применять моделирование и прогнозирование по отношению к взаимоотношениям политической власти и бизнеса.

Типовые контрольные задания

Проанализируйте на основе источников, литературы, данных СМИ и СМК процессы формирования и инвестирования в крупнейших государственных фондах – Суверенный фонд Норвегии и в Саудовской государственной корпорации «Saudi Aramco». Проанализируйте влияние Российских государственных корпораций на российскую экономику и политику. Составьте прогноз о тенденциях данного влияния на 5 и 10 лет. Оформите прогнозы как аналитические записки для Правительства России, Минэкономразвития.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Проведите ресурсно-акторный анализ федерального инвестиционного проекта.
2. Проанализируйте деятельность межотраслевых и отраслевых ассоциаций как лоббистов. Проанализируйте корпоративистскую модель в современной России. Проанализируйте государственную поддержку малого и среднего предпринимательства. Проанализируйте Государственно-частное партнерство как форму взаимодействия государства и бизнеса. Проанализируйте проекты ГЧП в России: концессии, соглашения по ГЧП. Проанализируйте антимонопольную государственную политику. Проанализируйте систему государственных закупок. Проанализируйте государственную политику в отношении корпоративной социальной ответственности.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету, Экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проанализируйте теорию систем Т. Парсонса.
2. Проанализируйте теорию полей П. Бурдьё.
3. Проанализируйте теорию видов власти М. Манна.
4. Проанализируйте теорию насилия М. Олсона.
5. Проанализируйте теорию институтов Д. Асемоглу.
6. Проанализируйте теорию социальных порядков Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста.
7. Проанализируйте неоинституционализм Д. Норта.
8. Проанализируйте теорию факторов экономического роста Р. Шарма.
9. Проанализируйте теорию капитала и неравенства Т. Пикетти.
10. Проанализируйте меркантилизм и политику государственного протекционизма. Практики протекционизма в странах Европы.
11. Проанализируйте физиократизм и монархическую форму правления.
12. Проанализируйте теорию Ф. Кене.
13. Проанализируйте теорию А. Смита.
14. Проанализируйте теорию Д. Рикардо.
15. Проанализируйте теорию К. Маркса.
16. Проанализируйте теорию Ф. Маршалла.
17. Проанализируйте теорию Дж. М. Кейнса.
18. Проанализируйте теорию монетаризма М. Фридмана.
19. Проанализируйте азиатский способ производства, политическую и экономическую систему Древнего Египта, государств Двуречья.

20. Проанализируйте политическую и экономическую систему древнего Китая.
21. Проанализируйте античный способ производства.
22. Проанализируйте политические и экономические системы полисов Древней Греции.
23. Проанализируйте политическую и экономическую системы Римской республики.
24. Проанализируйте политическую и экономическую системы Римской империи.
25. Проанализируйте рабство как экономический институт.
26. Проанализируйте феодальную раздробленность и централизацию власти.
27. Проанализируйте классический феодализм в государствах Западной Европы.
28. Проанализируйте особенности феодализма в странах Восточной и Северной Европы.
29. Проанализируйте дискуссию и применимости концепции феодализма к России и странам Востока.
30. Проанализируйте Древнерусские княжества при первых Рюриковичах. «Русская Правда».
31. Проанализируйте удельную раздробленность. Политико-экономические модели Владимиро-Суздальской Руси и Великого Новгорода.
32. Проанализируйте политико-экономические результаты отношений русских княжеств и Золотой Орды.
33. Проанализируйте Собираание земель вокруг Москвы.
34. Проанализируйте Земские Соборы, поместную систему в Московском царстве.

35. Проанализируйте Смутное время и его последствия для политической и экономической систем. Формирование института крепостного права.
36. Проанализируйте колонизацию новых земель.
37. Проанализируйте реформы Петра I.
38. Проанализируйте реформы Елизаветы I.
39. Проанализируйте реформы Екатерины II.
40. Проанализируйте технический переворот, разложение феодальных отношений.
41. Проанализируйте абсолютизм и ранний капитализм в странах Западной Европы.
42. Проанализируйте промышленную революцию в Англии.
43. Проанализируйте революцию в Англии.
44. Проанализируйте революцию во Франции.
45. Проанализируйте влияние буржуазных революций на развитие капиталистических отношений и становление идей парламентаризма в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проанализируйте теорию систем Т. Парсонса.
2. Проанализируйте теорию полей П. Бурдьё.
3. Проанализируйте теорию видов власти М. Манна.
4. Проанализируйте теорию насилия М. Олсона.
5. Проанализируйте теорию институтов Д. Асемоглу.
6. Проанализируйте теорию социальных порядков Д. Норта, Д. Уоллиса, Б. Вайнгаста.

7. Проанализируйте неоинституционализм Д. Норта.
8. Проанализируйте теорию факторов экономического роста Р. Шарма.
9. Проанализируйте теорию капитала и неравенства Т. Пикетти.
10. Проанализируйте меркантилизм и политику государственного протекционизма. Практики протекционизма в странах Европы.
11. Проанализируйте физиократизм и монархическую форму правления.
12. Проанализируйте теорию Ф. Кене.
13. Проанализируйте теорию А. Смита.
14. Проанализируйте теорию Д. Рикардо.
15. Проанализируйте теорию К. Маркса.
16. Проанализируйте теорию Ф. Маршалла.
17. Проанализируйте теорию Дж. М. Кейнса.
18. Проанализируйте теорию монетаризма М. Фридмана.
19. Проанализируйте азиатский способ производства, политическую и экономическую систему Древнего Египта, государств Двуречья.
20. Проанализируйте политическую и экономическую систему древнего Китая.
21. Проанализируйте античный способ производства.
22. Проанализируйте политические и экономические системы полисов Древней Греции.
23. Проанализируйте политическую и экономическую системы Римской республики.
24. Проанализируйте политическую и экономическую системы Римской империи.
25. Проанализируйте рабство как экономический институт.

26. Проанализируйте феодальную раздробленность и централизацию власти.
27. Проанализируйте классический феодализм в государствах Западной Европы.
28. Проанализируйте особенности феодализма в странах Восточной и Северной Европы.
29. Проанализируйте дискуссию и применимости концепции феодализма к России и странам Востока.
30. Проанализируйте Древнерусские княжества при первых Рюриковичах. «Русская Правда».
31. Проанализируйте удельную раздробленность. Политико-экономические модели Владимиро-Суздальской Руси и Великого Новгорода.
32. Проанализируйте политико-экономические результаты отношений русских княжеств и Золотой Орды.
33. Проанализируйте Собрание земель вокруг Москвы.
34. Проанализируйте Земские Соборы, поместную систему в Московском царстве.
35. Проанализируйте Смутное время и его последствия для политической и экономической систем. Формирование института крепостного права.
36. Проанализируйте колонизацию новых земель.
37. Проанализируйте реформы Петра I.
38. Проанализируйте реформы Елизаветы I.
39. Проанализируйте реформы Екатерины II.
40. Проанализируйте технический переворот, разложение феодальных отношений.
41. Проанализируйте абсолютизм и ранний капитализм в странах Западной Европы.
42. Проанализируйте промышленную революцию в Англии.

43. Проанализируйте революцию в Англии.
44. Проанализируйте революцию во Франции.
45. Проанализируйте влияние буржуазных революций на развитие капиталистических отношений и становление идей парламентаризма в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.
46. Проанализируйте кризис крепостнических отношений в первой половине XIX в.
47. Проанализируйте финансовые реформы первой половины XIX в. – второй половины XIX в.
48. Проанализируйте отмену крепостного права.
49. Проанализируйте Великие реформы: земская, судебная, военная.
50. Проанализируйте аграрный вопрос начала XX века в России.
51. Проанализируйте Первую русскую революцию 1905-1907 гг. Формирование парламентаризма.
52. Проанализируйте участие России в первой мировой войне: экономические и политические последствия.
53. Проанализируйте Февральскую революцию 1917 г.
54. Проанализируйте Октябрьскую революцию 1917 г.
55. Проанализируйте Гражданскую войну в России 1918-1920 -х гг. и ее последствия.
56. Проанализируйте взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1921–1929 гг.
57. Проанализируйте ускоренную модернизацию, индустриализацию, коллективизацию.
58. Проанализируйте Советскую экономику в годы Великой Отечественной войны.
59. Проанализируйте восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.

60. Проанализируйте взаимодействие политической и экономической системы в СССР в 1953–1991 гг.
61. Проанализируйте систему принятия государственных решений.
62. Проанализируйте модель «Партия-государство».
63. Проанализируйте концепцию «народной демократии» и ее реализацию в странах социализма.
64. Проанализируйте деятельность СЭВ.
65. Проанализируйте «Великую депрессию» 1930-х гг. и теории государственного регулирования экономики, кейнсианство.
66. Проанализируйте причины глобального кризиса капитализма.
67. Проанализируйте тоталитаризм в Германии как ответ на кризис капитализма.
68. Проанализируйте экономические и политические последствия Второй мировой войны.
69. Проанализируйте немецкую модель «социального рыночного порядка» и социал-демократического государства после второй мировой войны.
70. Проанализируйте социально-рыночные модели в различных странах мира.
71. Проанализируйте Модель японского экономического чуда.
72. Проанализируйте Модель корейского экономического чуда.
73. Проанализируйте Модель «скандинавского социализма».
74. Проанализируйте концепцию постиндустриального общества.
75. Проанализируйте информатизацию, глобализацию экономики и политики.
76. Проанализируйте формирование глобального рынка и роль ТНК.
77. Проанализируйте «Умное государство».
78. Проанализируйте концепцию цифрового феодализма.

79. Проанализируйте роль глобальных финансов в экономической архитектуре стран мира.

80. Проанализируйте сотрудничество и конкуренцию в мировых и региональных политических и экономических объединениях.

81. Проанализируйте глокализацию.

82. Проанализируйте санкционные режимы.

Пример экзаменационного билета:

1. Проанализируйте теорию капитала и неравенства Т. Пикетти. (20 баллов)

2. Проанализируйте сотрудничество и конкуренцию в мировых и региональных политических и экономических объединениях. (20 баллов)

3. Проведите ресурсно-акторный анализ федерального инвестиционного проекта (20 баллов).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Косов, Михаил Евгеньевич Государство и бизнес: основы взаимодействия : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=444258> ISBN 978-5-16-014927-1 ISBN 978-5-16-107426-8 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1903372]

2. Расторгуев, С.В. Взаимодействие политических и экономических систем : Учебник / С.В. Расторгуев, М.В. Шатохин Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 190 с. Режим доступа: book.ru Internet access

<https://book.ru/book/959176> ISBN 978-5-406-15269-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959176]

3. Воронина, Людмила Ивановна Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2024 246 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/540158> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/540158> ISBN 978-5-534-17413-7 : 1029.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f540158]

Дополнительная литература:

1. Булатов, А.С. Экономика России и стран ближнего зарубежья : Учебное пособие / А.С. Булатов, С.В. Жданов, Ю.Д. Квашнин [и др.]; под. ред. А.С. Булатов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 563 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/942530> ISBN 978-5-406-09135-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\942530]

2. Нуреев, Р.М. Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем) + еПриложение: Тесты и Задачи : Учебник / Р.М. Нуреев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 709 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/943888> ISBN 978-5-406-09859-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\943888]

3. Спиридонова, Наталия Валерьевна Теоретический анализ экономических систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Спиридонова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 240 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/556763> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/556763> ISBN 978-5-534-10404-2 : 1259.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f556763]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
7. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотека по политологии// URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
10. Политология в России и мире. URL: <http://www.politnauka.org>
11. Журнал Полис Политические исследования. URL: <https://www.politstudies.ru/>
12. Журнал Политическая наука. URL: <http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak/politicheskaia-nauka/>
13. Политическая теория. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
14. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
15. •База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <https://eec.eaeunion.org/>
17. Журнал ПОЛИТЭКС Политическая экспертиза. URL: <https://politex.spbu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовки к лекциям:

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины на первой лекции им предлагается изучить список необходимых для успешного освоения учебных материалов. Доводится основная литература (основные учебники и учебные пособия, публикаций преподавателей Департамента). Разъясняется необходимость использования других различных источников информации, а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке Финуниверситета и обеспечивающая успешное освоение рабочей программы по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» (Рабочая программа размещена на образовательном портале университета);

· Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Финуниверситета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы, рекомендованные лектором;

· Все лекции по дисциплине читаются с использованием медиа- средств, отдельные схемы и таблицы высылаются на адреса групп. Студентам целесообразно привлекать эти материалы для подготовки к очередной лекции по конкретной тематике;

· При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса;

· При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованных источников и учебной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей департамента, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

10.2. Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям:

· Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет - ресурсах (в соответствии с РПД);

· В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;

· На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени;

· При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации;

· При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

10.3. Методические рекомендации студентам по выполнению домашних самостоятельных заданий:

· Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на

основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);

· Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;

· При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком;

· При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

Данная форма обучения направлена на развитие творческого начала и критического мышления студента посредством проведения анализа информации, ее интерпретации, сравнения фактов, подходов и альтернатив, формулировки выводов, выражения автором своей точки зрения. Написание домашнего творческого задания способствует развитию умений сочетать научное и публицистическое изложение материала, четко и грамотно формулировать мысли, располагать их в строгой логической последовательности, предполагает свободное владение языком терминов и понятий изучаемой дисциплины. Критериями оценки являются: умение логически обрабатывать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явления и событиям, давать собственную оценку.

- Объем домашнего творческого задания – не более 10 страниц. При выполнении задания используются информационные средства поиска, обработки и анализа материала.
- Домашнее творческое задание может выполняться как индивидуально, так и в составе группы в виде тематического круглого стола. Обсуждение проводится на семинарском занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Windows

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационная система СПАРК
4. БД «СПАРК-ИНТЕРФАКС» URL: <https://vk.com/www.spark-interfax.ru>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Библиотека, читальный зал